

**XXVII SEMINARIO NAZIONALE DI RICERCA  
IN DIDATTICA DELLA MATEMATICA  
Rimini, 4–6 febbraio 2010**

COMITATO SCIENTIFICO E ORGANIZZATORE: F. FERRARA (UNIV. TORINO), F. SPAGNOLO (UNIV. PALERMO), R. TORTORA (UNIV. NAPOLI)

**ARTEFATTI E SEGNI A SCUOLA: MEDIAZIONE SEMIOTICA NELLA  
TRADIZIONE VYGOTSKIANA**

**Mariolina Bartolini Bussi \* & Maria Alessandra Mariotti \*\*  
\* Università di Modena e Reggio Emilia, \*\* Università di Siena**

**Giovedì 4 febbraio 2010**

**Parte I**

- 15.00-16.30. Introduzione. Quadro teorico di riferimento.
- 17.00-18.30. Quadro di riferimento (segue). Qualche esempio: il compasso, l'Algebrista, Cabri Géomètre.

**Venerdì 5 febbraio 2010**

**Parte II**

- 9.00-10.30. L'analisi del potenziale semiotico di un artefatto.
- 11.00-12.30. L'analisi del ruolo dell'insegnante.
  
- 21.00-24.00 Riunione serale.

**Parte III**

- 14.30-17.15. *Controrelazioni* di:
  - **Lucilla Cannizzaro**, Università di Roma 'La Sapienza'
  - **Paolo Nardini**, Liceo Scientifico 'A. Vallisneri' di Lucca
  - **Maria Mellone**, Università di Napoli e  
**Pietro Di Martino**, Università di Pisa
- 17.30-19.00. *Discussione*.
  
- 21.00-22.00 *Controrelazione* di:
  - **Clotilde Pontecorvo**, Università di Roma 'La Sapienza'

**Sabato 6 febbraio 2010**

**Parte IV**

- 9.00-10.30. Intervento e risposte dei relatori.
- 10.30-12.30. Interventi su questioni organizzative e chiusura del seminario.